

Часто задаваемые вопросы

Как можно обмениваться вопросами между курсами?

См. раздел [Как разрешить преподавателям обмениваться вопросами между курсами.](#)

Если я поменяю вопрос в банке вопросов, будет ли он изменен во всех тестах, которые он появляется?

Да. Смотрите сообщение на форуме Тима Ханта

<https://moodle.org/mod/forum/discuss.php?d=234011&parent=1016542#p1016558>

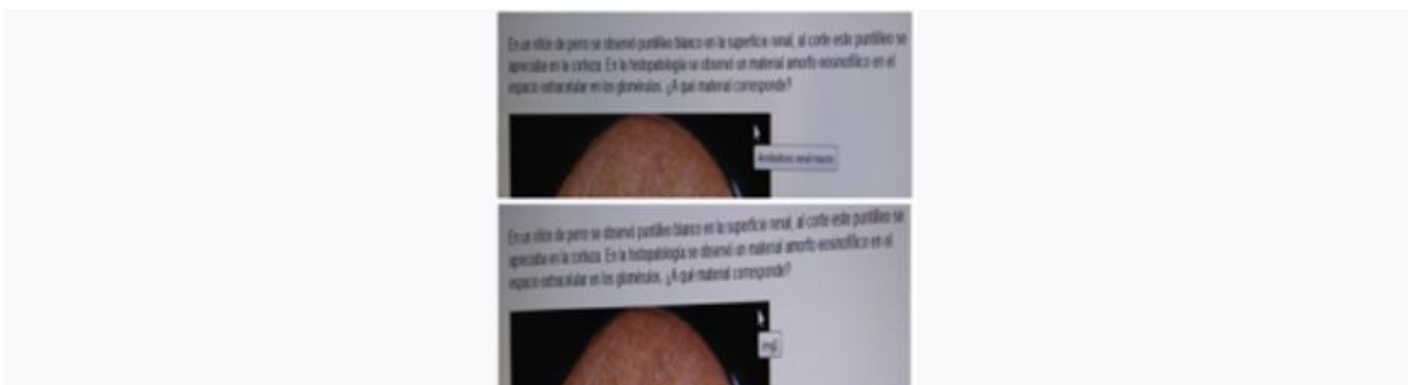
Есть ли способ установить по умолчанию для вопросов эссе на нашем сайте, чтобы разрешить загрузку одного вложения?

Единственный способ изменить это на данный момент - отредактировать код.

В поле `question/type/essay/edit_essay_form.php` найдите, где он устанавливает значение по умолчанию для «вложений» равным 0, и измените его на 1.

Обратите внимание, что после изменения данных в БД вам нужно будет перейти в admin -> плагины -> кэширование и очистку кэша определений вопросов. Или просто очистите все кэши.

Почему некоторые студенты правильно угадывают ответы на вопросы с изображениями в них?



Пример, где верхнее изображение дает ответ (амилоидоз), нижнее изображение имеет неописательное название (img1)

При вставке изображения в вопрос убедитесь, что заголовок изображения не выдает ответ, как он отображается при наведении указателя мыши на изображение.

Есть ли способ быстрее и эффективнее создавать вопросы викторины в Moodle?

Вы можете попробовать [Банк вопросов Quick Builder](#) - бесплатное дополнение Google Sheet, созданное для сокращения труда преподавателей, создающих цифровые материалы курса. Преподаватель может писать свои вопросы и ответы в виде обычного текста, видимого и редактируемого на одной странице. (QB)² преобразует это содержимое в XML-документ, который преподаватель может легко импортировать в банк вопросов Moodle.

Как создать общесистемные категории вопросов?

1. Как администратор или пользователь с системными разрешениями, перейдите в *банк вопросов > категории* в любом курсе.
2. Используя форму «Добавить категорию» в нижней части страницы, установите родительский элемент новой категории в качестве системного контекста.

Как учащиеся могут загружать изображения в вопрос эссе?

При создании вопроса в разделе *Формат ответа* выберите «HTML редактор + загруженные файлы».

Есть ли способ автоматически оценивать ответы на вопросы эссе?

Эссе [H5P](#) будет автоматически оценивать ответы.

Взгляните на следующие дополнительные плагины:

- [Тип вопроса с шаблоном](#)
- [Тип вопроса с коротким ответом в регулярном выражении](#)
- [Тип вопроса эссе \(авто-оценка\)](#)
- [Тип вопроса Preg](#)

Могу ли я использовать вопросы (из банка вопросов) где-либо еще, кроме викторины?

Да. См. [фильтр Встраивание вопросов](#) - плагин текстового фильтра Moodle, который отображает вопросы из банка вопросов, встроенного в страницу

Можно ли заставить существующие и будущие сторонние типы вопросов работать в Мобильном приложении?

- Уже есть [несколько плагинов, поддерживаемых мобильными устройствами](#).
- Вы можете предложить сопровождающему вопросам ознакомиться с разделом [Как заставить сторонние типы вопросов работать в мобильной документации](#) для разработчиков.

Для чего нужна кнопка Сохранить при предварительном просмотре вопроса?

Кнопка Сохранить не очень полезна для учителя, просматривающего вопрос. Что он делает, так это имитирует то, что происходит в многостраничном тесте, когда учащийся переходит на следующую страницу, а затем перемещается назад. Любая незавершенная работа учащегося должна быть автоматически сохранена, поэтому кнопка должна выглядеть так, чтобы ничего не делать (если вы не посмотрите очень внимательно на таблицу истории ответов). Тем не менее, для людей, разрабатывающих новый тип вопроса, важно, чтобы вы могли проверить, что работает, и именно поэтому здесь была добавлена кнопка сохранения.

Смотрите также

- [Отображение содержимого и вопросов на одной странице обсуждения на форуме](#)
- [Советы по управлению крупным банком вопросов? \(3000+\)](#)
- [Построение письменных тестовых вопросов для фундаментальных и клинических наук](#) - Пособие предназначено для руководства преподавателями медицинских профессий в написании высококачественных вопросов с несколькими вариантами ответов (MCQ), связанных с фундаментальными и клиническими науками. Он охватывает разработку MCQ, общие недостатки, связанные с разработкой элемента (вопроса), и основы анализа элементов. Также особое внимание уделяется правилам написания вопросов с одним лучшим ответом в формате клинической виньетки.